



书中哲理多

——《西游记》读后感

□实验小学 五(3)班 姜依诺

的阶梯。

猪八戒好吃懒做,取经路上总想打退堂鼓。但知错就改的猪八戒,是我最喜欢的角色。上周班级义卖,我负责卖书,没一会儿,就想偷懒了。当我拿出饼干想偷偷吃掉时,看到忙得满头大汗的同学,顿时觉得惭愧不已。于是,我主动把饼干分享给他们。我知道,承认自己的小缺点,是迈向成功的第一步。

当读到沙和尚在流沙河等了唐僧上百年时,我被他的毅力深深触动了。刚学骑车时,我摔倒了很多次,却从未想过放弃。当我领悟了技巧,骑车在公园里兜风时,我觉得自己也渡过了“流沙河”。

经历千难万险到达西天后,师徒四

人却取到了无字经书,如来佛祖说:“真经不在纸上,在你们走过的路上。”这句话让我感慨良深。去年参加绘画比赛,我熬夜画的《星空小镇》只得了三等奖,我难过地哭了。后来,老师把我的画贴在了教室的墙上,有同学对我说:“你画的星星好像在眨眼睛!”是啊,得奖不是终点,那个“下笔如有神”的夜晚,才是真正的“宝藏”。

合上书,我对镜子里的自己说:“数学题是‘白骨精’,跳绳考试是‘火焰山’,和同桌吵架就是‘真假美猴王’……只要我带着孙悟空的勇气、唐僧的信念、八戒的乐观和沙僧的毅力,总有一天,我也能在生活的‘无字经书’里,找到属于自己的答案。”

青青的翠竹

□经贸小学 五(11)班 杨宇凌



我家屋后有一片郁郁葱葱的竹林。

春天,可爱的竹笋从泥土中探出头来,好奇地打量着外面的世界;夏天,竹林是天然的“空调房”,我和小伙伴喜欢在这里做游戏;秋天,一到晚上,虫儿们就开起了“演奏会”;冬天,竹子那挺拔的身姿、清新的色彩是一道亮丽的风景线。

我喜欢竹子的挺拔秀丽、婀娜多姿。竹子高矮不一,粗细各异。矮的三五米,高的十几米;粗如脚踝,细如拇指。一阵风吹过,竹叶沙沙作响,竹身轻轻摇摆,跳起了欢快的舞蹈。

我喜欢竹子的绿意盎然、四季常青。幼年的竹

子是嫩绿色的,成年的竹子是深绿色的。春天的竹子则是墨绿色的。在竹林中行走,就仿佛徜徉在绿色的海洋里,让人心旷神怡。

我喜欢竹子的无私奉献。竹子全身都是宝,小竹笋可以食用,富有韧性的竹篾可以编竹筐,竹叶则可以入药治病,就连烧完的竹炭还可以做肥料呢。竹子默默地奉献,不求回报,真了不起!

我喜欢竹子的正直朴实、积极向上。翠竹高耸挺拔,顶天立地,无论是严寒还是酷暑,它都四季常青,坚韧不拔。

青青的翠竹,是我的好伙伴、好榜样。

我的心愿

□经贸小学 六(12)班 李叶涓

在我书架上,收藏着一幅褪色的蜡笔画:清澈的小河弯弯曲曲,田野里是大片青青的麦苗和金黄的油菜花;刚抽出嫩芽儿的柳树下,蹲着一个红裤子的小男孩儿。这是我几年前在老家的写生。而我的心愿,就是让这条小河重新变回画中的模样。

还记得那时,我总爱早早起床,跟爷爷去河边网鱼。虾子、长鱼、穿条、螺蛳……别看河不大,收获可不少。清晨,晶莹的露珠还挂在芦苇叶上,时不时有觅食的白鹭降落岸边。我最喜欢用自己的小网兜在水中捞来捞去,可以捞到各种稀奇的小玩意儿。有一回,我为了捞一条小黑鱼,差点扑进了水里。爷爷一把将我拎起来,我不仅不害怕,还朝他做了个鬼脸。

后来,村里建了许多厂房,我去河边玩耍时,看到河面上漂着塑料袋,河水也变得灰扑扑的。记忆中茂盛的芦苇稀稀拉拉、东倒西歪。我和爷爷沿着河岸散步,我中途想下河捞鱼,却被爷爷厉声制止了。那一晚,我辗转难眠。我多么怀念曾经生机勃勃的小河啊。

在市科技馆的宣传活动中,我接触到了水质净化知识。我许愿,长大要当环境保护工程师。

最近和爷爷奶奶视频时,他们告诉我,乡里开始整治河道了。河面被清理得干干净净,还种上了美观的水草,水质好了很多。

今年,我还想回老家画一幅画——焕然新生的小河。

我喜欢的节日

□朱棣文小学 三(7)班 徐诺

“五月五,是端阳。门插艾,香满堂。吃粽子,撒白糖。龙舟下水喜洋洋。”每当听到这首童谣,青青的艾叶、喜气洋洋的龙舟,还有那香喷喷的粽子就会浮现在我眼前。

记得去年端午节,家家户户挂起了艾草,编起了五色丝,包起了粽子。大家都在欢欢喜喜地庆祝端午节。

我们家也包粽子了。我们准备了新鲜的艾叶、雪白的糯米、香甜的馅料。奶奶先把艾叶卷成喇叭的形状,再把糯米和馅料放进去,最后用彩绳把粽子包裹起来系个蝴蝶结。我学着奶奶的样子包粽子,糯米像滑溜溜的小鱼一样从叶缝逃窜,惹得大家笑作一团。不过,在奶奶的帮助下,我还是成功包好了一个粽子。下锅的粽子就像一个快乐的娃娃,在水里嬉戏。过了一

会儿,粽子煮好了,咬上一口,嘴里满是甜甜的糯米香。

端午节不仅有好吃的粽子,还有好看的龙舟赛。“咚咚咚”,看!一年一度的金仓湖公园龙舟赛又开始了。一条条龙舟犹如离弦之箭,一位位桨手飞快地划动桨板,鼓声作响,水花飞溅,大家齐心协力拧成一股绳,岸上的观众也纷纷呐喊助威。整个金仓湖成了欢乐的海洋。

我喜欢端午节,它承载着祖辈的传统文化和民族精神,在岁月的流转中延续。



抓螃蟹

□实验小学 三(1)班 王奕瑾

假期的第一天,我们一家来到景色优美的七十二家理想村抓螃蟹。

我拿着小铲子,弟弟拿着长夹子,妈妈拎着小水桶,爸爸则负责搬大石头。

瞧,爸爸搬开了芦苇旁的一块大石头。石头下密密麻麻的全是小螃蟹,它们慌里慌张地朝四面八方逃窜!弟弟用夹子,妈妈用网,我急得扔掉铲子,直接上手抓,每个人都使出各自的看家本领。

这时,一只大螃蟹爬了出来。我刚一伸手,它

就从我脚下溜走了。还是爸爸反应快,一把抢过妈妈手上的网,把螃蟹结结实实地网住了。

看着大螃蟹在网兜里张牙舞爪却无计可施的样子,我不禁竖起大拇指:“爸爸真厉害!”爸爸拎着战利品,笑眯眯地说:“我像你们这么大的时候,天天在河里抓螃蟹,小意思!”说着,还得意地扬了扬下巴。“哈哈哈……”我们都被爸爸逗笑了。

享受完抓螃蟹的快乐,回家前,我们把螃蟹都放回了江里,让它们也快乐地踏上回家的路。

夜晚的池塘

□高新区实验小学 二(1)班 刘洛希

夜晚的池塘多么美丽啊。月亮倒映在池塘中,银色的光芒照亮了整片池塘。

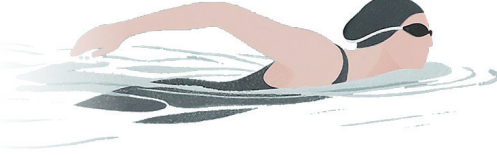
墨绿色的莲叶上,萤火虫举着金黄色的路灯,远远望去,好似玉盘中盛着璀璨的珍珠。青蛙自信一展歌喉,小鱼在水中欣赏,时不时欢快地吐出几个水泡,好不热闹。

夜深了,萤火虫的小灯笼一盏接一盏熄灭,小鱼小虾钻进石头缝里睡觉了,就连最爱说话的蟋蟀也闭上了嘴巴。只有柳树还在轻轻梳着长头发,哼着“沙沙”的催眠曲。

嘘——你听!夜晚的池塘睡着了。

拼搏与成功

□实验小学 五(8)班 征泽诺



在我的床头,放着一个相框。照片里,我趴在游泳池边,手中握着泳镜,湿漉漉的脸上绽放着灿烂的笑容。

那个暑假,我终于学会了自由泳。对我来说,自由泳是一座高山,需要我一步一个脚印地攀登。刚开始学游泳时,我害怕呛水,练习总是束手束脚的。随着时间的推移,暑假即将过半,我却始终不敢离开浮板。教练问

我:“你想学会自由泳吗?”我渴望地点点头。教练语重心长地说:“想学会游泳,就要克服恐惧。想要成功,就得拼一把。”

晚上躺在床上,教练的话在我的耳边一遍遍回荡。从此,我不再偷懒,而是定时定量地练习。我脑中回忆着动作要领,在水中勇敢地伸展、发力。看着我进步飞快,教练露出了欣慰的笑容。

游完一个来回后,我浮出水面,心中充满了快乐与自豪。

训练结束了,我在游泳池边休息,“咔嚓”一声,外婆帮我记录下了这个瞬间。

这张照片时刻提醒着我,遇到困难要无畏恐惧、迎难而上。成功的路上,难免会遇到阻碍,不要退缩,放手一搏,终会迎来属于自己的朝阳!

童年趣事

□朱棣文小学 三(7)班 景浩

那是一个阳光明媚的周末,我和淘淘相约去市民公园玩。

走到池塘边,我们惊喜地发现,水里有许多黑乎乎的小东西在游来游去,原来是一群可爱的小蝌蚪。它们拖着长长的尾巴,在清澈的水中欢快地穿梭,就像一个灵动的小逗号,有趣极了!

我和淘淘兴奋地从帐篷里取出了

网兜和塑料瓶,然后箭一般冲回池塘边。我们挽起袖子,蹑手蹑脚地踩着石头,来到池塘中央,小心翼翼地把网兜伸进水中。可是,我们刚一靠近,它们就“嗖”的一下游走了。

经过几次失败,我决定改变策略,先静静地蹲在岸边,等蝌蚪们放松警惕,游到网兜附近时,再以迅雷不及掩耳之势把网兜向前一舀。“抓到了,抓到

了!”我激动地大叫起来,赶紧把网兜里的小蝌蚪装进瓶子里。

不知不觉,一下午的时间过去了,我们收获满满。看着这些可爱的小家伙,我想起老师说过,蝌蚪长大了会变成青蛙,青蛙会吃害虫。想到这里,我和淘淘决定把蝌蚪放回池塘。

看着小蝌蚪们在水中欢快地游来游去,我心里既开心又自豪。

荷叶的秘密

□朱棣文小学 三(7)班 杨依

罗丹说:“生活中不缺少美,只是缺少发现美的眼睛。”是啊,如果在生活中多留心、多探索,就会发现大自然的神奇。

下大雨时,荷叶宛如天然的溜冰场,水珠仿佛是一群活泼的孩子,在绿色冰面上嬉戏打闹。咦,为什么水珠滑落时不会沾湿荷叶?

我和爸爸妈妈一起查阅了资料才知道:原来荷叶表面有一层细密的蜡质绒毛,形成了一个个微小的凸起。当水珠落在荷叶上时,由于水珠与荷叶表面的接触面积很小,再加上水表面张力的作用,水珠就会形成圆润的形状,

在荷叶上滚动,而不会浸湿荷叶。这种现象叫“荷叶效应”。

小小的荷叶藏着大大的奥秘。除了超疏水性,荷叶还拥有自清洁的能力。灰尘和杂质会和水珠一起滚落,使荷叶始终保持洁净。人们受荷叶启发,研发出了具有防水、自清洁功能的材料,被广泛应用在建筑、医疗、环保等领域,常见的如房屋外墙、汽车挡风玻璃、手术导管、飞机机翼等。

自然界是我们的老师。我们要善于观察发现,做生活中的有心人,去解开更多大自然的奥秘。

