



百年银杏永远枝繁叶茂(上)

——写在沙溪中学建校110周年之际

□陆卫其

沙溪中学的校园里有一棵高大挺拔的银杏树，历经数百年风雨，依然枝繁叶茂。它是学校发展的见证，也是学校形象的标志，更是学校的文化符号和精神象征。

(一)

1989年8月，我调到沙中。当时，校长是王庸柏先生，书记是陈为仁先生。王校长严谨、务实、开明，陈书记儒雅、正直，有学者风范。全校上下正在积极创建，准备迎接省教委对省重点中学的验收。

沙中师资力量雄厚，藏龙卧虎，每个学科都有几位在全县有影响力的骨干教师，综合素养高的老师比比皆是。校歌《沙中之歌》作词者是数学老师，作曲者是语文老师。总务处老师能写美术字宣传标语，语文组老师的油画参加了画展，数学组老师出版了古代诗词读本，体育组老师开苏绣课，物理组老师则上台拉二胡名曲《赛马》。陈为仁书记研究领域广泛，除了对鲁迅有深入的研究外，还出版了一本小册子《中国劳工》，反映中国劳工在海外的苦难经历，是一部华工血泪史。对于一个青年教师来说，我很幸运能调到这样的环境中工作。

我任教初一年级两个班语文，担任班主任和年级组长。这一届初中只有两个班，是沙中历届初中班级最少的一届。刚开学，学校领导谈话时说，在省重点中学验收标准中，语数教研占较高分值，而沙中在这方面是弱项，为此学校专门成立了教科室抓教科研课题研究。这一届学生要进行为期三年的教育教学综合改革，希望我们能出成绩、出经验。我们觉得责任重大，压力更大。

从学生管理到课堂教学，年级组每一个任课老师都承担了不同级别的教学科研课题。我参与的课题有两个：初中生素质教育研究、初中语文“听说读写”整体改革实验。

初中生素质教育研究是苏州市立项课题，牵头人是陈为仁书记和朱荣根校长助理。政教处、教科室和初一年级组全体教师都是参与者。我作为年级组长和班主任，是这个课题的主要负责人。开题时，陈书记提了两个目标：一是通过三年实验，这一届学生的综合素质有明显提升；二是学生学习成绩优秀。虽然只有两点，但是要求非常高。日常工作中负责具体操作的是我和金荣芳两个班主任，我们经常一起商讨如何开展好这个课题。一是学生的日常行为规范好。沙中在这方面有一整套规章制度，而且政教处每天给每个班级的日常行为评分。两个班级在初中年级中的评分一直是领先的。二是家庭教育、社会教育相结合。我们成立了家长学校，不定期召开家长会，通报学校情况，对家长提出要求，希望家长配合老师做好相关工作。同时还聘请了校外辅导员，有企业厂长、商场经理等，这些校外辅导员大多是学生家长，他们经常组织参观活动，让学生走出校园，了解社会。三是特色教育。这一届学生，在初一招生时面向全县范围招收篮球特长生女生。沙中女子篮球经常在市参加比赛，成绩突出。

每学期结束时，年级组对课题进行回顾总结，分析存在问题，听取各方意见，调整措施与方法，明确下学期方向。经过全体老师三年的努力，课题显示出了成效。首先，学生的综合素质确实得到了提高，各种各样的奖项拿了很多。其次，在1992年中考中，所有考试学科平均成绩都是全县第一名，六门考试科目总分也是全县第一名。绝大部分学生升入了本校高中部。该课题在苏州市教育科研成果评比中获得了三等奖。

初中语文“听说读写”整体改革实验是县立项课题，我和县初中语文教改协作组的老师共同承担。县教研室朱双林、华梅是指导

老师。课题的目标是改变初中语文教学重读写轻听说的现状，“听说读写”一把抓，全面提高学生的语文素养。协作组一般每月活动一次，每次一天，由成员轮番做东。大致内容是：上一堂公开课；上课老师宣读自己最新的教学论文；大家评课，讨论论文；学习教学理论。有计划地进行研究、集体攻关是协作组的一大特点，我们先后就作文教学、阅读教学、听说训练进行了专题研讨。协助组成员来自五所学校，大家一起听课、评课、交流，相互学习，取长补短，形成了不同的教学风格。协作组还承担指导全县面上教学的任务，每个人都上全市公开课，我还先后在新毛中学、王秀中学、县中、苏州景范中学，向同行们开公开课。1990年12月，苏州市电教馆录制了我的语文教改课“听说课”。《人民教育》《江苏教育》《中国教育报》对我们的教改实验都进行过相关报道。

1992年4月18日，江苏省重点中学教育科研工作会议在沙溪中学召开，省教委、省教科所领导，有关方面专家学者以及全省96所重点中学的校长、教科室主任共130多人参加会议。王庸柏校长在会上介绍了沙中教学科研工作，我向大会作了初中语文“听说读写”整体改革课题汇报，与会者观看了实验成果展览，观看了实验课录像，对这一项语文教学改革给予了一致好评。1992年中考，两个班级语文平均分是104.7分（语文卷满分120分），名列全县第一。在苏州市教育科研成果评比中，该课题获评二等奖。

三年的教育教学综合改革，年级组的老师们体会颇多，感受最深的是：团队的力量是无限的，心往一处想，劲往一处使，一切就皆有可能。

(二)

1992年8月，我走上学校领导岗位，担任副校长，分管德育和学生管理。那时，离省教委来沙中进行重点中学验收只有两个月的时间，在陈为仁校长的带领下，各项迎检工作进入倒计时。我为自己能见证并参与沙中办学历史上的这一重要事件而感到幸运。

1960年沙中被确定为江苏省重点中学，1980年再次被确定为省重点。当时苏州大市有九所省重点，俗称“老九所”，沙中是唯一在省重点。上世纪80年代开始的全省重点中学验收，是对学校办学资格的又一次认定，意义非凡。为了迎接这次验收，沙中已准备了多年。省重点中学验收有一套十分严格的标准体系，含对办学思想、师资素质、教育教学质量、教学科研成果、办学条件、管理水平、财政经费、校园面貌等等。光台账资料就摆满了一个教室。那些年，各级领导特别重视，社会各界非常关注，全校师生更是群情激昂，铆足干劲，凝聚力之强前所未有。1992年11月，省教委验收组进驻，县委、县政府主要领导亲临现场，经过一周的听课、听汇报、座谈、查看台账资料，沙中的办学成绩得到了验收组领导和专家的一致肯定和好评，学校通过了验收。年底，沙中被省政府确定为合格省重点中学。

1993年9月，我任教高一语文，开启了“教学大循环”。从初一到初三且经历中考或者从高一教到高三且经历高考，称之为“教学小循环”。而从初一教到高三且经历中考、高考，则称之为“教学大循环”。我有幸遇上了这样的机会。1994~1995学年，我任教高二文科班语文兼班主任。这样，我集副校长、政教处主任、班主任、语文老师于一身，学校通过了验收。年底，在操场上督促学生早锻炼；晚上夜自习开始，巡查一遍校园回办公室备课，熄灯后离校，这是我平时生活的常态。1996年高考，沙中文理科都考得很好。文科班的各科

成绩均分在苏州大市位居前列，本一出线率很高。54位学生全部被高校录取，光南京大学就录取了5人。

1996年8月，我接替陈为仁先生担任沙中校长、书记。这样，我成为改革开放后沙中第5任校长，前四任是赵秉琪、陆明、王庸柏、陈为仁。如果从创始人刘师竹先生算起，我是第25任校长。是年，我们35岁，是全省重点中学中年纪最小的校长。百年老校的重担沉甸甸地落在了一个年轻人的肩上，我在忐忑不安中接受了苏州市政府章新胜市长签署的任命书。

我接任时，正值市政府要求沙中创建国家级示范高中，校长室顺势而为，抓住“牛鼻子”，开启了省重点中学验收后新一轮的创建。1996年7月，市委九届二次全会通过了《太仓市国民经济和社会发展规划》，明确提出沙溪中学要建成全国重点中学（国家级示范高中）。百年老校又遇到了新的机遇，继省重点中学验收成功之后学校办学又有了新的定位：2000年沙溪中学要创建成师资强、管理严、质量高的现代化国家级示范高中。围绕这个目标，校长室重点抓三件大事。

第一，青年教师培养。学校的办学思想，必须通过全体教师的共同努力才能得以贯彻和落实。最大限度地调动广大教师的积极性，特别是发挥青年教师的主动性和创造性，让他们满腔热情地全身心投入到教育教学工作中，学校才有活力，质量才可持续。沙中青年教師比例大，为了培养一支懂理论、善思考、敢实践、精业务的青年教师队伍，教科室牵头推行“三制”：导师制，每个青年教师都有一位老教师作为指导老师；行政听课制，校领导不定期不打招呼地随堂听青年教师上课；校内视导制，对各年级的教育教学情况进行全面视导。经过“传帮带”，大部分青年教师完成了从高一到高三的教学循环，经受了高考的检验，在教育教学工作中担重任、挑大梁，起到了主力军的作用。1996年10月20日，《中国教育报》报道了沙中培养青年教师的经验，标题是：“三制推开”，沙溪中学教师新秀脱颖而出。

1997年上半年，学校启动了“沙溪中学青蓝工程”，旨在培养跨世纪的教师队伍，目标是在三到五年内，建设一支素质好、能力强、教学水平高的跨世纪教师队伍。分五个研究班组：导师制帮学组、青年教师培训班、青年教师研修班、教改协作组、教科研中心组。青蓝工程是一项立足当前着眼长远的工程，是沙中争创国家级示范高中的重要战略举措。从后来历年的高考成绩看，当时大力抓青年教师队伍建设是及时的，精准的，也是有成效的。学校各个学科都涌现了许多优秀的青年教师，杨炳奎、孙立新、邵羽峰、李建春等市级学科带头人相继涌现，形成了一个青年骨干教师群。1997年暑假，学校领导班子换届，吕寅、杨炳奎、王静兴等青年骨干提拔到学校中层正职岗位。实践证明，给年轻教师更多的机会，让他们在更大的舞台上磨炼自己并发挥作用，这是校长最重要的工作。

第二，加快老校改造建设。办学条件的现代化是实施教育现代化的重要内容。沙中在各级政府支持下，积极推进老校改造建设工程。这项工程始于上世纪80年代，那时学校绝大部分校舍都是上世纪50年代建造的，教学设备陈旧，已经远远不能满足教学需要。进入90年代，学校加大了投入力度。1992年建筑面积1500平方米的教学楼落成，1993至1996年建造了两幢公寓式学生宿舍楼，面积2700平方米，学校寄宿容量增加到900多人，为学校扩大高中招生规模，进而转轨为高级中学打下了硬件基础。

我接任校长后，继续全力推进老校改造。因为争创国家级示范

高中，如果硬件达不到标准，连申报的资格都没有。前几年，政府每年安排一个基建项目，校长们觉得速度太慢，于是向市政府分管领导和教育局提出多个项目同时上，如果财政资金不足，学校先想办法向银行贷款。这个设想得到了领导的赞成。那时，学校向银行贷款，沙中是第一家，中国银行确定了150万授信额度，首批投放了50万。1997年新建综合大楼2990平方米，学生餐厅1355平方米，学生浴室300平方米，改造两幢教学楼、一幢艺术楼和教工餐厅3600多平方米。与此同时，学校又启动了校园绿化工程，整治校园环境。添置了各类现代化教学设备，先后建成了两个微机教室，两个多媒体语音实验室，建起了全校的闭路电视系统，全校24个教室的“三机一幕”全部到位。这些硬件设施，仅1997年就投资了650万元。另外，抓紧规划立项学校体育馆，该项目建筑面积3400平方米。老校改造建设工程，前后历时十二年，总投资超过1200万元，百年老校又焕发了青春。

回首过往，如果用现在的眼光看当年的老校改造，还是有不少遗憾，最不应该的是拆掉了两幢二层小木楼。由于校园面积有限，在改造布局时，没有考虑保留上世纪50年代建造的两幢木楼。这里曾经是教室，后来是教师办公楼。历届校友回母校时，最怀念的就是银杏树和这两幢木楼，当年他们就是在木楼里上课的。如果把它保留，做一点修缮，既给校友们留下回忆的空间，也是沙中历史的象征，校园文化的一景。许多年过去了，每每提及，我都懊恼不已，成了永远的遗憾。

第三，千方百计提高教学质量。教学质量是学校的生命，作为重点中学，特别是像沙中这样地处农村的省重点，家长和社会各界更关注的是高考成绩，每年有多少学生考上名牌大学。多年来，沙中社会声誉良好，就是因为每年高考都取得了很好的成绩。

在抓教学质量上，沙中有一套行之有效的机制，尤其是高三。首先，把育人放在各项工作的首位。抓好学生的思想工作，特别是要促平衡，抓好后进学生的思想教育和心理疏导。始终强调高三毕业班没有特殊性，日常管理不破例，跟高一高二年级作息时间一样，早上参加早锻炼、早自习，晚自习不延时，就寝正点熄灯。为此，高三的班主任做出了很大的努力，绝大部分班主任从早锻炼到夜自修结束，一直陪伴着学生。其次，强调打团体战。高三年级组的老师在日常教学中，注重同学科之间的协调和学科与学科之间的协调，做到五个统一：统一进度、统一内容、统一要求、统一练习、统一考试。老师们顾全大局，不抢课时，不过多占用学生的课余时间，学生的主体作用得到了极大发挥。高三高考复习的思路可归纳为四句话：夯实基础保基分，各科并重抓总分，开发潜能夺高分，面向全体争满分。

1997年高考，沙中又一次取得了极其优异的成绩。往年高考，全省96所重点中学，沙中的名次在30名左右，而1997届高考总分名列江苏省重点中学第7名。吴键是太仓市理科状元，周文清是太仓市外语类状元。理科苏州大市第二名、第三名的学生，外语苏州大市第二名的学生都在沙中。吴健、刘云清获本年度李政道奖学金。全年级高考录取率继续保持100%。这是沙中高考的又一个巅峰，如果说改革开放之前沙中部分学科曾经获得过全省高考冠军，在省内产生了较大的影响，那么1997年，沙溪中学又一次被全省瞩目。

学校是培养人的地方，促进人的全面发展，让每一位老师和学生都能获得成长是学校教育的根本。沙中是这样做的，并且做得很好。（待续）

大美娄城赋

□葛为平

东江日出，大野风生。澄波绕廓，紫气侵城。汀间白鹭，乘芦荡之风而扶摇；雨后红霞，映藕塘之水而引胜。面迎仓廪，如闻春申治水发之千歌；坐望海口，若见郑和远洋号其万乘。田禾得意于春归，绿浪翻涌；庭果忘形于秋至，红妆硕成。鸢声次第，乡墅连横。枕边娄水，纳五湖而流长；梦里弇山，凭元美而名盛。界桥飞架，墩雄沪壤；扁舟离岸，鶯绿阊门。天堂如是，其缘何也？远客口止之疑，吴娃肚知其问。温润千年，不惟鱼米；清修万景，尽是人文。

城关信步，流眄难收。南园静而相府深，镜湖新而墨亭有。鉴赏古玩，许来街后。卖秧桥上，菱嫩鳞鲜；盐铁塘边，绿肥红瘦。驱车郊外，仰佛塔于云端；决眦江边，诧外轮之港口。凤翻翩翩，鹿鸣呦呦。风前三十里，人维新以瞻遗址，凡山若现；进沙溪而释乡念，古镇幽幽。望中胜境，孰无题诗；庄上玄菟，焉不斟酒。

醉由境生，风自晴暖。看邑

人，襟怀俭朴，家道平安。情含楚水之柔，语袭吴依之软。旧邻兮黛瓦青甍，巷宽六尺；新舍乎琼枝瑞霭，翁寿百年。村中及事齐商，邻里添箱合宴。同舟搏浪，棹桨觉轻；接席谈天，春凳嫌短。勤而有信，富而思援。噫！民风如此，过客焉能不羨；里俗这般，乡愁何以不牵。

竹林辈出高贤，棠政时生澍雨。纳田园于城市，皆因自信；化城市于田园，且为宜居。碧水清溪，鸡庠药师蟠谷；蓝天热土，莱茵河水入娄。岁事相交，民生首举。盟医扩诊，天使御风；慈幼崇师，黉门承露。古渡问年，绩居国榜之列；高台咏史，城孕文明之珠。嗟夫！宏图已擘，大道无阻。匡维定力，无愁世业之不期；惠泽黎元，何惧真情之难付。

快哉！大美娄城，自得民心；多情墨客，放欢时运。明月清风，皆为诗咏；天姿绝色，悉力丹青。迩来年祥，今又国庆。喜则喜，七十五度春秋，花繁若锦；八十四万梦想，光灿如星。予为斯民，五内欣欣。推窗命笔，藉赋陈情。



□张年亮

江西漫记·滕王阁

余暂时，慕青莲居士壮游天下，恨篋无金，手无剑，身非侠。追读《滕王阁序》，逸兴遄飞，心摇神荡，气为之夺。甲辰七月十一日，余携妻乘高铁，取道上海，朝发夕至，暮宿南昌。先谒滕王阁，拟漫游赣东。

赣水扬波，飞阁流丹。江山如故，再无学士遗踪；风物依然，空留天才余韵。落霞秋水，所谓伊人何处？斜阳旧馆，唯有老妻齐眉……

入阁，燥热，众媵争扇，心悯之，得东坡手书《滕王阁序》扇面一帧，与中学教材版本稍异。下阁，踞“豫章大老五汤馆”，呷四特酒，啜瓦罐汤。君子安贫，识盈虚之有数。

江山胜迹，吾辈登临；怅望千秋，萧条异代。噫！薄暮幻影，恍与先贤神交而目遇，其中快意，不可胜述！

诗云：
朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。两岸猿声声不住，轻舟已过万重山。

江西漫记·庐山

读清人蔡士英《重修滕王阁记》“嗟乎！江流不改，景物犹存。盛衰兴废，主持在人”，唏嘘不已。庐山在望，风涛云涌，焉有不登之理？

入编“水墨江西”旅行团“第一军”，受封第2连连长。团员24人，来自各地。“宁为百夫长，不作一书生”，谁之谓也？过“八一”大桥，睥睨双猫（桥两端雕黑白猫，寓深意），若赴戎机。

庐山乃净宗祖庭，当世最高室外大佛“东林大佛”瞻之在前。失之交臂，隔空遥拜。

游庐山会议旧址、抗战宣言处、庐山大厦、仙人洞、美庐……浮光掠影，五味杂陈。文不议政，书不尽言。

白司马花径及草堂，最合吾意，盘桓良久，兴尽而去。大林寺桃花虽谢，而紫薇正盛，或一树双色，摇曳生姿。“紫薇花对紫薇开”，古之人不余欺也。

登含鄱亭，顾盼五老、大乙，披襟当风，一抒胸臆。闻三叠泉

水枯未至，未能踵李白、徐凝神游，憾哉！乘缆车，蜿蜒而下，泉声冷然。观大口瀑布，聊慰予怀。

伟人驻足处，刻《七绝·为李进同志题所摄庐山仙人洞照》一诗，摄影师布座以售。妻欲学李进留影，强笑应之。

夜宿山巅云朵酒店，松风灌耳。

诗云：
匡庐难匡社稷悬，每逢乱世忆周颠。
腾蛟起凤迷云雾，人到庐山应自怜。
(注：御碑亭刻宋元璋《周颠仙传》，读未卒而暮色苍茫，乱云飞渡。)

江西漫记·石钟山

一夜酣眠，为蝉唱所醒。庐山蝉鸣，如怨如诉，如咒如誓，迥异他处。忽忆导游语：（庐山）树下无草，树上无鸟。其庐山之憾哉？蒋公当年以飞机撒种云杉于庐山，今已郁乎苍苍矣！

乘游轮出鄱阳湖，至江湖分界处，水流两色，泾渭分明。三省交汇，四顾茫然。独立赣尾，指点鄂皖，足跨江湖，慨然有济世之心。迴游石钟山，壁刻琳琅，再闻鏐坎铿锵之声。山以声名耶？山以形名耶？抑或兼以声形而名耶？至今争论。尔曹身灭名俱在，不废江湖万古流。

叩山门而拜，苏轼、曾国藩、彭玉麟……袞袞诸公，偃仰翬欬，音容宛在。“清幽亭”翼然于石钟山巅，惊见姑苏钱伟长题联：江湖两色，石钟千年。倍感亲切。

午入湖口“东坡食府”，殍全鱼宴，食指大动。饕餮数鱼而不能名之，惶惶乎善哉！

奔婺源。经景德镇，参观“官窑瓷器馆”。庞大修伟，产销一体；品类繁盛，美不胜收。适大雨如注。导购如花，巧舌如簧，虑不得脱，幸无迫购之虞。旋雨止。

暮投三清山，邀旅友共饮“上饶大曲”。道骨仙风，人山合一。

诗云：
石钟命名聚争论，雄踞鄱口为谁雄？
但得江湖共一色，海晏河清国运隆。



投稿邮箱:603468841@qq.com