

书香润泽人生

□朱棣文小学 六(7)班 钟心瑶

我摩挲着新书的封面，闭着眼睛贪婪地闻着新书的墨香，望着书架上一排排各式各样的书籍，小心翼翼地把它放入书架，又多了一名新成员，一股满足感油然而生。

书籍是陪伴我成长的伙伴。从幼时起，我就喜好阅读，牙牙学语时，我总是抱着童话书，指着那些还不认识的方块字，缠着姥姥读上面的故事。现在我已经六年级了，终于有能力在书海里自由地徜徉了。我跟随李

白走遍名山大川，我与杜甫一起感受人间疾苦，在《红楼梦》里我与大小小的人物一起感受家族兴亡盛衰的心酸，在《十万个为什么》里我努力汲取科学的养分……就是在这样不断的阅读中，我不断地学习，努力地成长。

书籍给予我成长的力量。有一次，老师要求我们背诵一篇文言文，看着那些生僻难懂的字眼，我的脑袋似乎不在线了，重复了很多遍也背不出来。我心乱如麻，很想放弃，又怕

老师抽到我背诵时，我支支吾吾，被同学取笑。“害怕危险的心理比危险本身要危险一万倍，加油呀，用对方法，肯定能完成目标。”《鲁滨逊漂流记》中的鲁滨逊在我耳边轻轻地鼓励着，我的脑海里立马浮现出他在荒岛上不怕危险、迎难而上、辛勤劳作的情景。结果不必多说，背书这块硬骨头终于被我成功啃下来了。你看，书这个知心小伙伴不错吧？它会用自己独特的方式帮助你、鼓励你。

书籍是我心灵蒙尘时的慰藉。在我委屈、伤心、迷茫时，书这个知心好友同样会无私地温暖我、指引我。书籍也是我汲取知识的源泉。在学习的道路上，它是一把万能钥匙，为我开启一扇扇知识的大门。

北宋诗人黄庭坚说过：“三日不读书，便觉语言无味，面目可憎。”可见古往今来，人们都在阅读中受益、重生、顿悟、提升……读书点亮心灵，书香润泽人生，我爱读书！

我爱观察

□朱棣文小学 四(5)班 杨语涵



最近，老师布置了一项作业：让我们带绿豆到学校，观察它的发芽过程。

我把绿豆装在一个透明的塑料杯子里带到了学校。课上，我先在杯子里装了一些水，有一些绿豆漂在水面上，老师说，那是不好的豆子，我就把它们都挑了出来。我发现，水的颜色变成了豆子的颜色，仿佛听见豆子在“咕咚咕咚”喝水。

我想：明天豆子会不会发芽呢？

第二天，我一到学校，就迫不及待地跑到窗上看我的豆子。绿豆们喝了一夜的水，身体长大了很多，绿油油的衣服快要被撑破了，还有的已经冒出了一个小芽。杯子里的水已经所剩无几，我仿佛听见绿豆们在和我说：“小主人，快给我加水，我们快渴死了！”我马上加了水，还给它们的上面和下面都铺上了一层“小棉被”。

我想：明天豆芽会长高多少呢？

又过了一天，我到学校揭开棉布一看，惊叹道：“哇！长高了很多啊！”杯子里的绿豆芽长的大约有5厘米了，绿豆的绿色外套已经脱下来了，芽的颜色变淡了，水被喝光了，还散发出一种难闻的气味，我赶紧给它们换了干净的水。

我想：只要我细心呵护，说不定还能拿回家做一盘炒豆芽呢！

公园秋景

□经贸小学 三(10)班 汪钊彤

公园里的四季真迷人，有绿草如茵的春天，有绿树成荫的夏天，有金桂飘香的秋天，还有银装素裹的冬天。不过，我还是喜欢公园里金桂飘香的秋天。

秋日，瓦蓝瓦蓝的天空，像水洗过的蓝宝石。金色的阳光照射下，一簇簇火红的枫叶，好似一团团火焰在枝头燃烧。一片片明黄色的银杏树叶，就像一只只飞舞的蝴蝶，时而落在我的头上，时而飞落在草地上，时而落在来来往往行人的衣服上，被行人带到各地去，完成一次又一次奇妙而快乐的旅行。当风穿过树林便发出“沙沙”的呢喃，好像在和风轻声诉说着大自然的美丽。

凉爽的秋风拂过我们的脸庞，在这秋风中还弥漫着一股淡淡的菊花香，寻着这一股香味，我们来到了菊花园，火红的、淡黄的、雪白的……五颜六色。一朵朵菊花有的正挨挨挤挤地比美；有的在秋风里频频点头，好像正在向土地妈妈问好呢！

公园的秋天真美！

一件有趣的事

□高新区第四小学 五(4)班 陈周雨

童年的趣事像天上的星星一样，密密麻麻数也数不清。其中令我印象深刻的就有这么一件。

记得在我上幼儿园中班的时候，老师让我们回家帮助爸爸妈妈做家务，想着妈妈既要上班又要照顾我着实辛苦，一回到家，我就迫不及待地撸起袖子，拿出我可爱的小刷子，准备开干啦。一看我这架势就知道我要准备洗衣服，可是洗衣粉呢？于是我开始翻箱倒柜，把各个地方都找了一遍，连垃圾桶都翻过了，就是找不着。我跑到厨房，看见灶台边有一个小桶，里面装着一些白色粉末，想着这就是洗衣粉吧，就一把将桶抱在怀里来到了卫生间，接着把桶里的白色粉末通通倒在衣服上。咦？怎么闻上去有股奶香味呢？但是我管不了这么多了，直接拿起刷子用力地刷了起来。

衣服没有刷完我又跑去擦玻璃了。一开始，我真仔细地擦，但是擦着擦着就有些不耐烦了，心想，咱家这么多玻璃，这是要让我擦到猴年马月啊？我坐在地上想办法，突然脑袋里灵光一闪，我急忙冲进卫生间拿起一个脸盆，往里装满了水，因为水装得太满，脸盆太重，我端着脸盆跟踉了好几下，接着我使出吃奶的劲，哗的一声泼向玻璃，哈哈，这真是个好办法。

当我还在沾沾自喜地看着自己的劳动成果时，妈妈回家了。她走进厨房，马上又走进了卫生间，问道：“奶粉怎么跑到那里去了？”之后，她又指着玻璃问道：“这又是什么鬼？”我当时哑口无言，呆呆地站了半天。

现在，每当想起这件事，我就会哈哈大笑起来。

班级是个动物园

□高新区第四小学 四(2)班 吴姝慧

话说我们四(2)班，真可以称得上是一个小小动物园。不信？那就听我一道来吧！

“金丝雀”韩楚怡

听！那是谁的声音？如此的嘹亮，如此的好听！哈哈，那是我们班的韩楚怡正在吟诵古诗呢。她天生就有一副好嗓子，朗读时吐字清晰，停顿恰当，声线优美，因此用“金丝雀”来形容韩楚怡毫不过分。对了，她还是学校乐乐电视台的主持人呢！每当看到她出现在大屏幕上，我们全班都非常开心并感到特别自豪。

“猎豹”刘育硕

刘育硕长得瘦瘦高高的，别看平常静若处子，但跑起来就动若脱兔，放眼班中，无人能及。每到学校运动会进行跑步项目的比赛时，不论是百米短跑，还是千米长跑，一般情况下他都是稳居第一，整个运动会下来，拿下三四块奖牌不在话下。所以他作为“猎豹”并非虚有其名，而是实至名归哦！

“乌龟”张文昊

张文昊是我的同桌，顾名思义，他是我们班出了名的慢性子。有一次，老师让我们做A本抄写，我虽然也不快，可依然在规定时间内写完了。而他呢？只见他抓着笔，在纸上“艰难”地书写着，仿佛手中之笔有千斤重，每写一个字都会耗费大量体力似的。最后，他足足晚了半个多小时才完成了作业。这真是慢出了新高度，慢出了新水平啊！

除此之外，我们班的“动物”数不胜数，比如聪明“海豚”郑宇、机灵“兔子”张芷涵、轻快“雨燕”付铭禄……欢迎你有空来见识一下他们各自的本领。

我们的学校

□市实验小学 三(8)班 薛佳琪

我们的学校是太仓市实验小学，是一所百年老校。

每天清晨，我们戴着红领巾、背着书包，兴奋地走进学校。一走进校园，我们就可以看到一个灵水池。几根竹子、一座小假山、一个水池，构成了一幅美丽的山水画。清澈的水从假山上流下来，哗啦啦，这声音真好听。水池里，几条小鱼正在欢快地嬉戏。

叮铃铃，上课了，我们端坐在课桌旁，认真地听老师讲课，积极地发言，仔细地做笔记。叮铃铃，下课了，我们有的看书、有的休息、有的写作业。教室旁的三棵银杏树下，同学们正在做游戏，欢笑声此起彼伏，荡漾在校园里的每一个角落。

这就是我们的学校，我非常喜欢它。



小实验，大智慧

□高新区第四小学 五(4)班 魏哲浩

个已完成的螺旋桨动力车，之后给我们介绍了作用力和反作用力，以及小车是怎样通过反作用力行驶的。看完成品，知道原理，接下来干什么？没错，就是自己动手组装，这可是我们迫不及待想要做的实验。老师让我们两人一组合作完成。我们反反复复仔细观察小车的结构，一步一步，把它的每一个细节都摸透了。我们先将小车的四个轮子装好，然后将主体框架固定好，再把电池架固定在上

面，接着把开关接到两根红色导线之间，随后把露出的红色导线接到发动机上，把黑色导线接到发动机的另一个接口，最后把导线固定到支架上就完成了。老师测试了下我们的小车，称赞小车很棒，跑得比兔子还快。

这就是这次有趣的科学实验课，我不光动手制作了动力车，还了解了物理知识——作用力与反作用力，真是收获多多，度过了一个愉快又有意义的周末。

一堂别开生面的科学课

□朱棣文小学 四(7)班 史若琳

的材料主要有两根木条、两根铁棍、四个轮子、一个长方体、一个开关按钮、三块木板、一个螺旋桨和三根导线。看着这些材料，妈妈逐一帮我分析它们的作用。这时，我想：这双桨动力车该如何制作呢？带着满脸疑惑，我便开始动手了。

首先，我把两根长长的铁棍穿入两根木条，依次安装好四个轮子，将三块小木板用双面胶粘在两根木条上。然后，在第二块小木板上粘上电池盒，把一个长方体和一个开关按钮粘在第一块小木板上，再把螺旋桨竖着粘在长方体的上面。最后，将两根红色导线和一根黑色导

线连接到对应的位置上。这样，一辆双桨动力车就做好了。随后，我向张老师要了两节电池，想试一试双桨动力车是否能启动。没想到，通电后，我的双桨动力车不仅能够启动，而且跑得飞快。

看着制作成功的双桨动力车，我的心里美滋滋的，一股满满的成就感油然而生。不仅如此，我还了解了作用力与反作用力的原理以及螺旋桨在喷气式飞机上的应用。参加这堂别开生面的科学课，不仅锻炼了我们的动手动脑能力，同时启发了我们善于挖掘创新思维的能力，勇于探索蕴藏在科学小实验中的科学原理。

探索科学的奥秘

——记市融媒中心小记者团活动

□市实验小学 三(8)班 黄衍轩

论起来：“风扇是怎么转起来的呢？”“小车为什么会被风扇推着走呢？”老师说：“先不告诉你们答案，现在给大家每人发一份材料，大家都动手，看看能不能拼搭出同款小车。”“哎，真是关键时刻卖关子！”我一边捣鼓着材料一边嘟囔着。

不一会儿，我把小车搭好了，胸有成竹地举起了手。老师给我的车子按上了两节电池。我按下按钮，可是，预料的小车向前冲没有出现，小车就像睡着了一样，一动也不动。老师摸了摸下巴，让我好好检查一遍电路的连接顺序。我拆了重装，小车还是跑不起来。这下可难倒我了。

当我想放弃的时候，突然发现有一截导线没有拧紧。原来，不是电路连接错误，而是接触不良啊！我恍然大悟，重新把导线拧得紧紧的，小车上的风扇终于转动起来了，小车在地面上欢快地行驶着。

活动接近尾声的时候，老师告诉了我们小车前进的原理：风扇转动产生向后的气流，气流把小车往前推，这是运用了作用力和反作用力的知识。“我们记住啦！”小记者们异口同声地说。

这次活动，我不仅学到了有趣的物理知识，也懂得了遇事要仔细观察勤思考。

