

打造总部企业落户“强磁场”

□薛海荣

今年，英特飞模块地毯(中国)有限公司、中广核高新核材集团有限公司、太仓市同维电子有限公司3家企业被认定为太仓市第八批总部企业，至此，我市总部企业达到34家。预计2020年我市总部企业总营收将达1100亿元，纳税总额超80亿元，总部经济在我市高质量发展中的示范带动作用正日益凸显。

——本报12月22日报道

总部经济是由区域特有资源吸引企业总部集群布局，从而使企业价值链与区域资源实现最优空间耦合，并由此对城市、产业和企业形成巨大共赢效应的一种经济形态。总部经济具有要素集成、空间集约、价值集聚的强大优势，是我市抢占长三角一体化发展先行关键之举，也是提升城市能级，抢抓发展机遇的必然选择。

提升总部经济规模效益，要一手抓增量一手优存量。总部经济位于价值链高端，有利于产业结构的优化，促进经济转型升级。近年来，我市敏锐把握企业转型升级的内在需求，以总部经济为抓手，充分发挥企业总部集聚功能，促进总部经济发展。虽然取得了一些成效，但也要客观地看到自己存在的一些不足。比如，我市目前除外贸型总部外，其余很大一部分是制造业总部。因此，要想进一步提升总部经济的规模效益，一定要在抓增量和优存量上下功夫。高新区是我市总部经济的高地，像特灵空调、慧鱼、通快、慕贝尔汽车部件等20多家总部企业集聚高新区。这些企业之所以集聚高新区，除了对德合作等优势资源外，还得益于高新区“移大树”招引增量，更离不开“育好苗”精做存量，重视挖掘现有资源实施总部化，提升其功能与地位，由工厂升级为总部、由制造转向

创造，形成“以高端制造为支撑，以研发、销售、物流等服务为拓展”的补链、延链、强链格局。

提升总部经济规模效益，要重视营商环境的持续优化。总部经济是国际分工的高端环节，知识含量高、产业关联强，集聚更多高端要素、高端资源、高端企业、高端人才，必然对营商环境提出更高要求。良好的营商环境是企业健康成长的沃土，吸引产业集聚的平台，促进经济发展的基石。从产业层面看，我市不断优化营商环境和推进特色产业园区建设，从而有效集聚高端要素，加快创新驱动，实现重点产业不断向“高精尖”迈进。从内生动力看，公平、透明、高效的营商环境能吸引各类高端资源要素快速集聚，推动经济从成本优势向“环境优势”转变。有了“环境优势”，则能更好地吸引企业、留住企业，助力企业发展。因此，这就需要我们各级政府部门把持续优化营商环境当成一件大事来抓，让惠企承诺落到实处，确保政策执行“不打折”、落实“不走样”，做到以诚待商、以信招商，言必信、行必果，让依法行政、守信践诺成为常态。

提升总部经济规模效益，要做好全方位服务保障工作。总部企业里集聚的都是高层次的优秀人才，这些人最看重的是工作、生活和学习环境，比如是否

拥有一个舒适温馨的生活环境，是否拥有一个高水平的教育环境，是否拥有一个产生共鸣的文化环境等等，这些都是家企业总部选址决策的重要影响因素。从严格意义上讲，这些也是营商环境的一方面。因此，要想提升这些“软环境”的硬实力，就需要我们各部门在这些方面多下功夫，多引进一些国际国内先进的教育和医疗等资源，多打造一些具有不同地域文化特色的街区。只要把“巢”筑好了，就不用担心引不到“凤凰”。所以说，只有共同的区域文化才能造就企业核心的增值，才能造就更大的吸引力、凝聚力，才能让一家企业在区域真正扎下根来。这样的总部经济型经济不仅能够守住阵地，而且能够不断地做大、做强，成为具有强大凝聚力的总部经济发展的典范。

谋新求变，勇立潮头。总部经济可以给一座城市的区域经济发展带来诸多优势，比如税收供应效应、产业聚集效应、产业关联效应、消费带动效应、就业乘数效应、资本放大效应等明显的外溢效应。因此，全市上下要大胆创新、真抓实干，以最真挚的热情、最开放的姿态、最贴心的服务，把我市打造成吸引总部企业落户的“强磁场”，让太仓总部经济迎来更美好的明天。

把生态文明教育融入育人全过程

□王俊

双凤镇新湖小学立足本土农耕文化，实施“生态融教育心育德”创新项目，将生态文明教育融入到学校的育人工作中，让孩子树立正确生态观。

——本报12月26日报道

作为“国家生态文明建设示范市”，太仓有多所中小学都把生态文明教育纳入日常教育教学内容，并以多种方式开展。新湖小学的“生态融教育心育德”项目只是其中一种，实施虽不久，却颇见成效。

生态文明建设和教育事业都是国家大计，把生态文明教育融入育人全过程，可以为未来培养具有生态文明价值观和实践能力的建设者和接班人。那么，如何把生态文明教育融入育人全过程呢？

首先，学校和教师要充分认识到生态文明教育的重要性，在立德树人工作中将生态文明教育摆放在更加突出的位置。有教育界专家指出，现阶段，生态文明教育无论在内容还是在形式上都需要不断创新；从事生态文明教育的师资力量较为薄弱；生态文明教育也需要众多学科共同参与，将生态文明理念植入各类课程和教材。这就意味着，教育者应当更积极地探索生态文明教育方式方法，补齐相关短板。

其次，生态文明教育不仅要出现在课堂之上，更要出现在孩子的生活之中。把生态文明教育融入育人全过程，不单单是学校、教师的责任，也是家庭和全社会的责任。家长应该从生活的点滴入手，向孩子灌输保护生态环境相关知识。生态环境部门、博物馆、图书馆以及影视行业等，都可以利用自身资源，在生态文明教育中发挥独特作用，弥补学校、家庭教育的不足。

最后，要培养孩子的行动能力，把生态文明理念变成生活习惯。家长和教师可以多鼓励支持孩子开展捡拾垃圾、植树、骑行、亲近大自然等社会实践活动，教导孩子在不断增长见识和增加体验的过程中，做到知行合一；平时更应教育孩子从日常开始、从身边小事做起，爱护环境、节约资源，切实参与到生态文明建设的行动中来。

创建更多特色田园乡村

□张立

根据《太仓日报》报道，继今年9月，璜泾镇杨漕村草庙成功入选省级特色田园乡村后，城厢镇太平社区花墙、浮桥镇三市村三家市、沙溪镇庄西庄村西也被命名为省级特色田园乡村，我市的特色田园乡村数量一下增加到了4个。

从2017年开始，我市启动特色田园乡村建设，并在今年实现了省级特色田园乡村的突破，取得了丰收。可以说是久久为功，终有厚报，各村、社区、相关部门应该及时总结经验，力争创建更多的特色田园乡村。

特色田园的特点是“生态优、村庄美、产业特、农民富、集体强、乡风好”，这些特点决定的特色田园乡

村创建既是一项荣誉，更是提升村民生活环境、村庄生态文明，加快特色产业发展的综合手段。如省级特色田园乡村草庙，在创建中依托红色资源优势，以打造红色农旅为特色、提档环境面貌为重点，实现了农业强、农村美、农民富；再如这次获评的花墙，位于城市西郊，曾经是一个脏乱差的典型城郊村，在创建特色田园乡村中，实现水清岸绿，成为一个很有江南水乡特色的自然村。两个村落的变化，是创建特色田园乡村的最好例证，这样的村落无疑越来越好。

特色田园乡村的创建涉及到生态改善、环境提升、产业发展、乡风文明等各个方面，是一项典型的系

统工程。要创建更多的特色田园乡村，需要更多的合力，比如违建整治、水环境整治等都是老大难问题，只有部门与村、社区充分配合，形成合力，才能解决，并为创建奠定基础。要创建更多的特色田园乡村，还需要更多的创新，创建过程中的特色发掘、科学规划、风貌塑造等，都是创新性的工作，需要村、社区创新，也需要区镇、部门大力支持，共同推进。要创建更多的特色田园乡村，还需要引进更多的资源，特色田园创建，尤其是特色产业的发展，需要资金、技术，需要开拓市场。在这些方面，各村、社区或多或少存在欠缺，只有引进更多的外来资源、社会资源，才可能把特色产业强起来，并依托特色产业强村富民。

“法治文化大餐”应人人享有

□杨拴明

记者从市资规局获悉，该局“送法下乡·法润万家”普法品牌被评为我市2020年度最受群众关注的普法特色品牌。至此，“送法下乡·法润万家”普法品牌已连续4年获评该荣誉。4年来，该局共开展各类普法活动100余场，发放宣传资料4万余份，服务群众3万多人次。

——本报12月24日报道

进一步做好普法工作，建好一支普法队伍必不可少，同时要创新宣传方式，让市民有更多渠道了解法律，从而保障自身权益不受侵害。当然，要想让“法治文化大餐”人人享有，还要做到以下几点。

首先，培养一批高水平的普法队伍。普法人员对法律精通、水平高，才能提高普法的实效。一方面要聘请专业的律师团队，他们不仅熟悉法律条文，而且讲课更专业，因此要争取让更多专业人士加入普法队伍。另一方面也要组织开展好专题培训讲座来提高普法干部队伍法治素养和法治能力，让他们走进群众中间去，把法律知识讲好、讲透，让群众弄得懂、记得住。

其次，法治宣传要接地气。法律条文本身比较枯燥，要想让群众愿意学、学好法，必须要创新宣传方式。一方面可以通过举办法治主题文艺晚会，用快板、三句半、小品等众多文艺形式，把法律知识融入其中，让群众在享受文化大餐的同时，学好法律。另一方面政府相关部门可以向群众赠送相关的法律学习读本，如果群众遇到法律问题，可以随学随用；还可以大力推进线上普法，通过短视频、动漫、情景剧等形式让更多人接受法律教育。

最后，做好普法工作，应加大法律知识宣传的频次。一方面要通过全国土地日、国家宪法日等主题宣传日，构建全面普法格局，拓宽普法工作广度。另一方面要定期开展“送法下乡”“送法进企业”“送法进学校”活动，让群众近距离地接触法律、了解法律，做一个懂法、知法、守法的公民，通过普法活动营造良好的法治氛围。

文明健康 有你有我

你的文明 最美图画

紫金奖公益传播

